



# COLEGIO CONCEPCIÓN TALCA

RESOLUCIÓN N°129 DE 24.01.97  
DEL MINIST. DE EDUCACIÓN

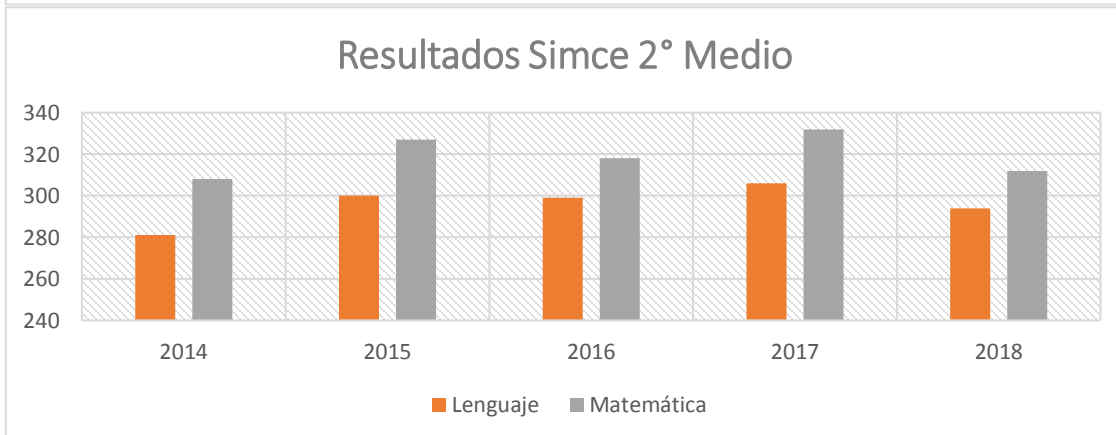
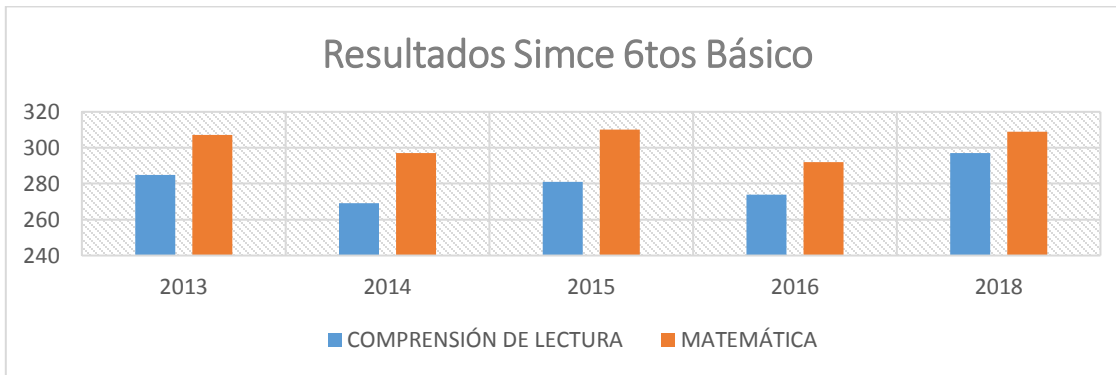
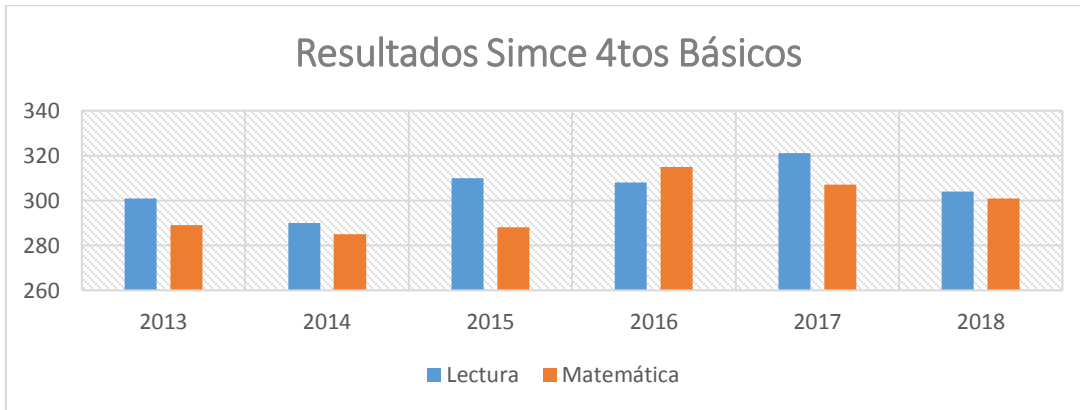


## Análisis de Resultados SIMCE 2018

Estimados/as Apoderados/as:

Hace unas dos semanas se publicaron los resultados de la Evaluación Estandarizada SIMCE que se aplicó en Octubre 2018 a los Cuartos Básicos, Sextos Básicos y Segundos Medios de nuestro país.

Comparto con Ustedes una gráfica histórica para poder observar la tendencia que presentan los resultados:



*“Construyendo futuro”*



# COLEGIO CONCEPCIÓN TALCA

RESOLUCIÓN N°129 DE 24.01.97  
DEL MINIST. DE EDUCACIÓN



Cuartos Básicos: Se observan resultados a la baja estadísticamente significativos en Lenguaje. En matemática, si bien, tiene la misma tendencia no son significativos estadísticamente hablando.

Sextos Básicos: Este nivel muestra un alza significativa tanto en lenguaje como en matemática.

Segundos Medios: Se observan resultados a la baja en lenguaje y matemáticas, aunque estadísticamente significativo es solo el de matemáticas.

Sobre este tema comentar que estos resultados los consideramos como insumo relevante para nuestra gestión, como lo es la encuesta de satisfacción que buscamos respondieran apoderados y estudiantes, los registros de notas u otros desempeños estudiantiles, como % de atrasos o de inasistencias y sus causas, porque el guarismo de esta medición nos entrega una fotografía del nivel de aprendizaje que tienen nuestros/as estudiantes en determinado momento, pero el aprendizaje no es solo una variable que podemos abordar desde lo cognitivo, sino que también es afectada por la dimensión emocional y relacional de los contextos en los cuales se desenvuelven nuestros/as estudiantes.

Dado lo anterior, nuestro punto de comparación no será necesariamente respecto de los resultados de otros proyectos, sino respecto del propio logro, esto porque debemos poner el foco en el desarrollo de prácticas pedagógicas que permitan el mejoramiento continuo del aprendizaje de nuestros/as estudiantes que se reflejan en estos resultados.

Sobre este planteamiento basal debemos reconocer cuáles son los énfasis del proyecto educativo Colegio Concepción que el Directorio de la Corporación ha considerado necesario realizar y su diferencia con otros proyectos, también particulares: Buscamos construir una Comunidad Educativa que tenga una doble mirada: Se preocupe y tense por el aprendizaje académico como herramienta para que nuestros/as estudiantes ocupen diversos espacios sociales de acuerdo con sus expectativas, junto a una construcción valórica y actitudinal desde la propuesta Humanista Laica. Porque, como dice Savater, el sentido de Humanidad no es algo que traemos, es algo que se aprende. Buscamos formar talento académico en equilibrio con talento humano.

En lo concreto, estamos trabajando en distintos ámbitos. Desde lo académico, instalando una variedad de dispositivos técnicos:

- Mediciones externas de los procesos de Aprendizaje, en esta primera etapa con foco en cuartos básicos, octavos años y segundos medios. Los instrumentos son diseñados por la ATE Aptus.
- Instalación del modelo de aprendizaje lector Matte diseñado por la misma entidad, a partir del trabajo desarrollado por la Sociedad de Instrucción Primaria (Sip).

*“Construyendo futuro”*



# COLEGIO CONCEPCIÓN TALCA

RESOLUCIÓN N°129 DE 24.01.97  
DEL MINIST. DE EDUCACIÓN



- Inicio del uso de la metodología Singapur para fortalecer el aprendizaje matemático en el primer nivel. Hoy se están capacitando todas las docentes que realizan la asignatura. Se adquirió el material requerido. Y hay reuniones con Dirección Académica para monitorear su implementación.
- Se está realizando proceso de evaluación del Dominio Lector en distintos niveles de Enseñanza Básica ya que el aumento del vocabulario visual de los/las estudiantes (capacidad de decodificar globalmente una palabra) permite un mejor uso de los recursos cognitivos para avanzar en los procesos comprensivos de textos.
- Estamos acompañando y retroalimentando a los docentes al aula para establecer prácticas pedagógicas que sean transferibles y abordables desde lo institucional.
- Se están rediseñando los espacios de conversación técnica con los docentes.
- Hemos comenzado a trabajar con las Profesoras del Primer Ciclo una mirada de Ética y Moral como espacio formativo propio del Colegio Concepción Talca.

El propósito final de todo este abordaje es poder mejorar el aprendizaje cognitivo, emocional y relacional de nuestros/as estudiantes porque tenemos la profunda convicción que son capaces de mejores desempeños en estas tres dimensiones, lo cual es en definitiva el sello que esperamos como institución humanista laica.

Fraternalmente les saluda,

**Carlos Martínez Farías**  
**Rector**  
**Colegio Concepción Talca**

*“Construyendo futuro”*